



CentraleSupélec

Accompagnement des élèves du cursus- ingénieur : de l'alerte des capteurs à l'action

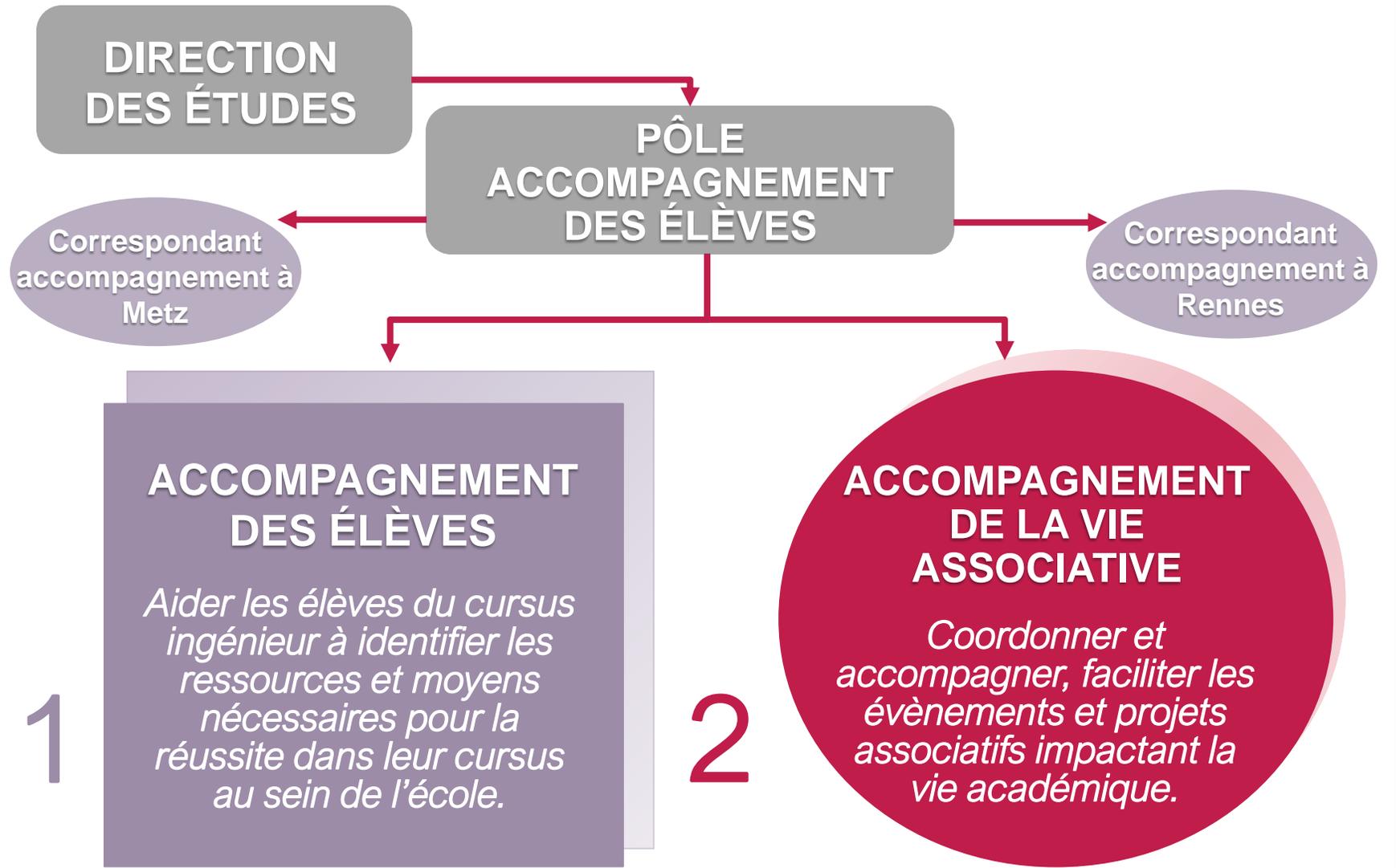
Pôle Accompagnement des Étèves /
Direction des Études

Version actualisée le 21/10/2021.





Qu'est-ce que le Pôle Accompagnement ?





CentraleSupélec

Notre philosophie de l'accompagnement



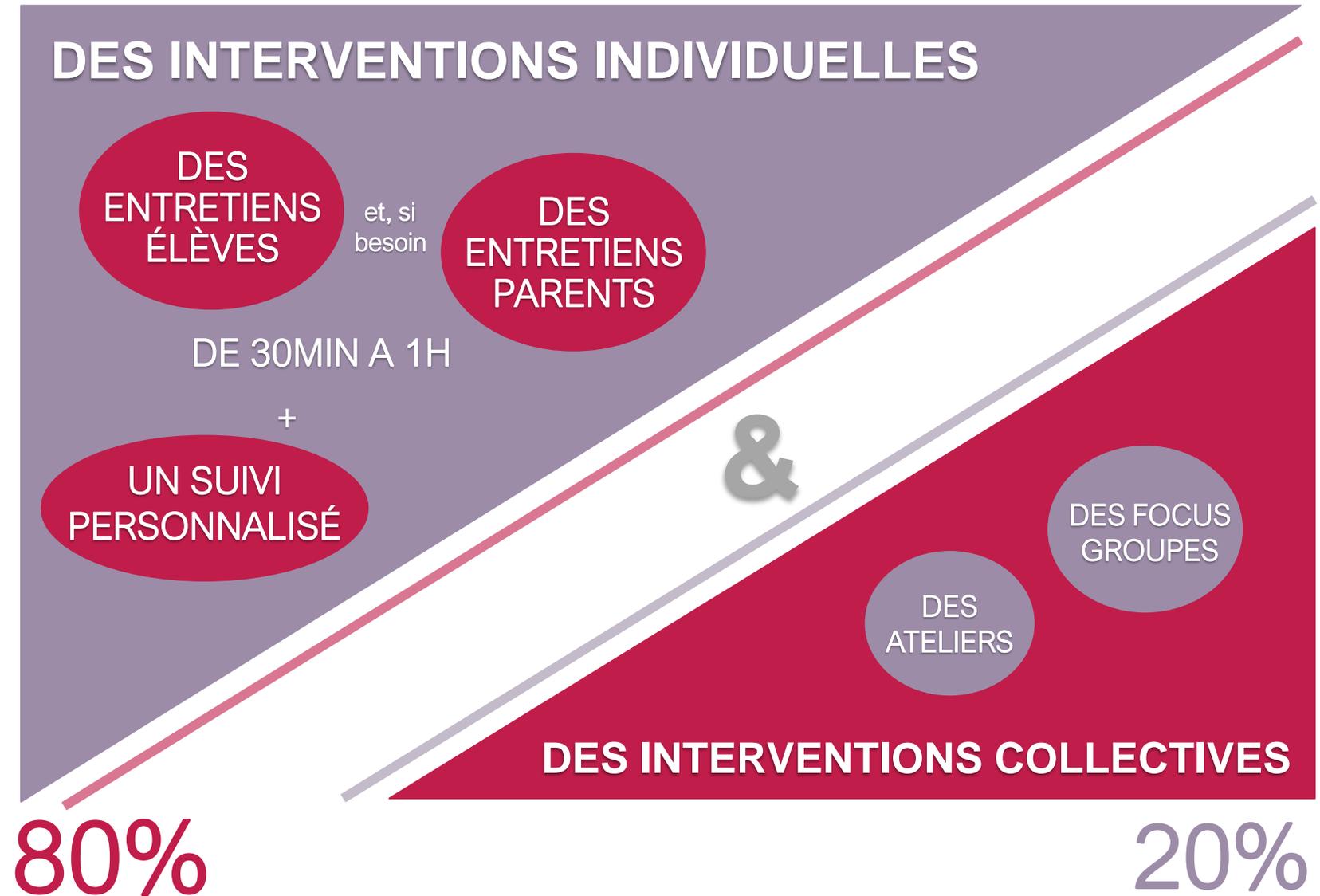
« Accompagner c'est savoir être là, aller avec, être à côté de, donner une place à l'autre ; c'est intégrer le fait que l'on ne peut pas agir et décider à la place de quelqu'un. »

- Mireille Cifali, *Préserver un lien. Ethique des métiers de la relation*. PUF



CentraleSupélec

Nos modalités d'intervention

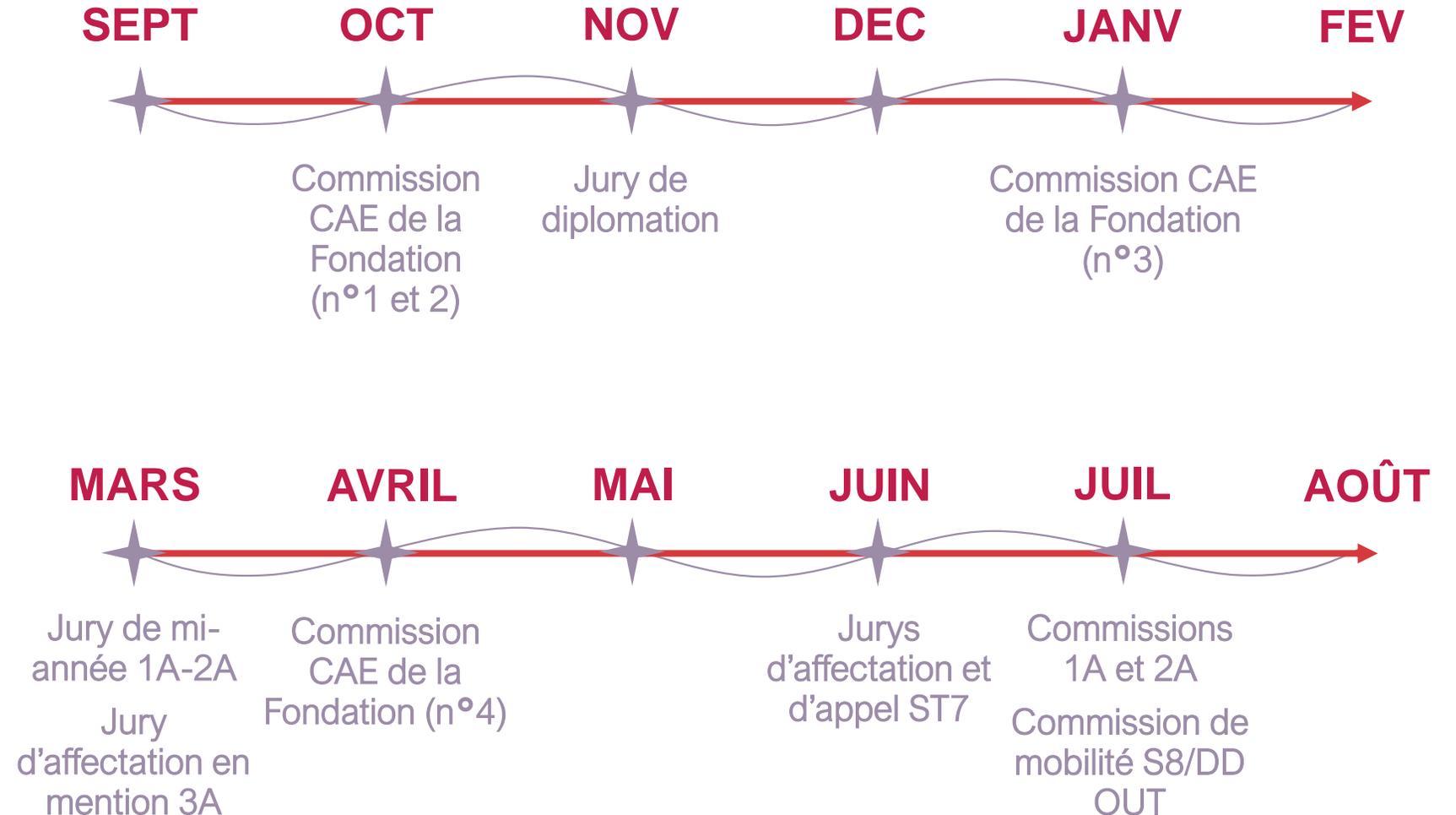




CentraleSupélec

Nos actions

Notre contribution aux événements structurants de l'année universitaire



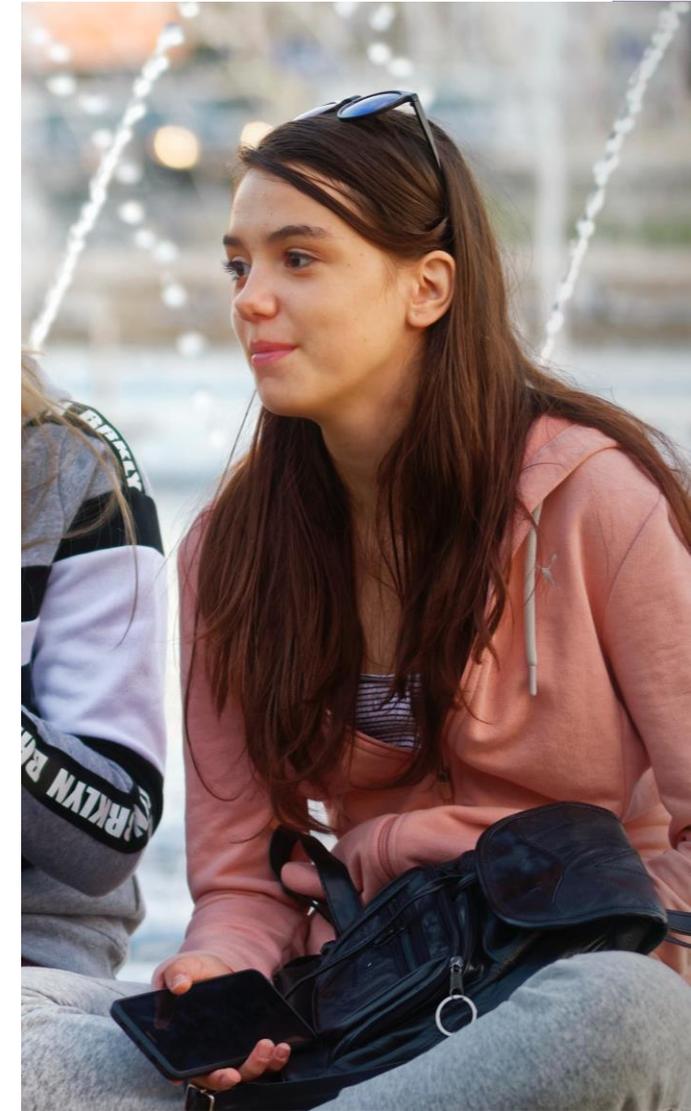
+ 2 fois par mois : réunions de suivi des élèves avec les Responsables Scolarité 1A-2A-3A.



CentraleSupélec

Nos spécificités

LE PÔLE ACCOMPAGNEMENT, C'EST...



MAIS ÉGALEMENT...



Nos compétences





CentraleSupélec

Nos chiffres clés*

21%

Des étudiants que nous suivons nécessitent un suivi complexe.

72% d'élèves ont fait appel à l'Accompagnement pour des questions concernant le cursus.

21% d'élèves ont fait appel à l'Accompagnement pour des questions hors-cursus.

9% des élèves

Nous sont adressés par l'intermédiaire des enseignants chercheurs.

36%

Des élèves suivis en 3A étaient déjà suivis en 2A voire en 1A.

*Données sur les élèves reçus par l'accompagnement, recensées depuis janvier 2021.



CentraleSupélec

Exemples de thématiques rencontrées



SENS

- Perte d'intérêt dans le cursus et démotivation
- Projet professionnel peu ou pas défini

- Travail sur les valeurs, les besoins, l'intégrité
- Travail sur la trajectoire et le projet professionnel
- Réorientation choisie ou subie



PLACE

- Syndrome de l'imposteur
- Sentiment de violence sociale
- Place au sein de la société

- Travail sur l'estime de soi
- Travail sur les points forts et les compétences



Difficultés souvent cumulatives et antérieures à l'arrivée à CentraleSupélec.



CentraleSupélec

Exemples de thématiques rencontrées



SOCIABILITÉ

- Difficultés à créer du lien
- Difficultés à trouver un ancrage



INVESTISSEMENT ASSOCIATIF

- Sur-investissement associatif
- Sous-investissement associatif

- Travail sur les priorités
- Redirection vers l'associatif

- Travail sur la gestion des priorités et l'organisation
- Travail sur les besoins
- Travail sur le regard de l'autre



Difficultés souvent cumulatives et antérieures à l'arrivée à CentraleSupélec.



CentraleSupélec

Exemples de thématiques rencontrées



PROBLÈMES PERSONNELS/ FAMILIAUX

- Deuil
- Dysfonctionnements et ruptures familiaux
- Ruptures sentimentales



PROBLÈMES ADMINISTRATIFS FINANCIERS/ MATÉRIELS

- Difficultés à financer ses études
- Renouvellement de titres de séjour
- Difficultés liées au logement

- Écoute
- Travail sur l'estime de soi
- Redirection possible vers un professionnel de la santé mentale



- Réflexion et redirection vers les ressources de l'école et de la Fondation
- Travail commun avec la scolarité

Difficultés souvent cumulatives et antérieures à l'arrivée à CentraleSupélec.



CentraleSupélec

Exemples de thématiques rencontrées



SANTÉ

- Maladies chroniques
- Transplantations
- Consommations et pratiques addictives
- Problèmes de santé mentale



HANDICAPS

- Handicaps visibles
- Handicaps invisibles

- Écoute
- Réflexion et redirection vers les ressources de l'école
- Travail commun avec la Scolarité (PAEH*)

- Écoute
- Réflexion et redirection vers les ressources de l'école
- Travail commun avec la Scolarité (PAEH)



*Plan d'Accompagnement de l'Etudiant en situation de Handicap.

Difficultés souvent cumulatives et antérieures à l'arrivée à CentraleSupélec.



CentraleSupélec

Exemples de thématiques complexes



VIOLENCES PHYSIQUES ET VERBALES

- Agressions
- Discrimination
- Harcèlement
- Violences Sexuelles et Sexistes



PROBLÈMES D'IDENTITÉ

- Réflexion sur le genre
- Réflexion sur l'orientation sexuelle

- Écoute
- Accueil, échange
- Réflexion et redirection vers les ressources de l'école



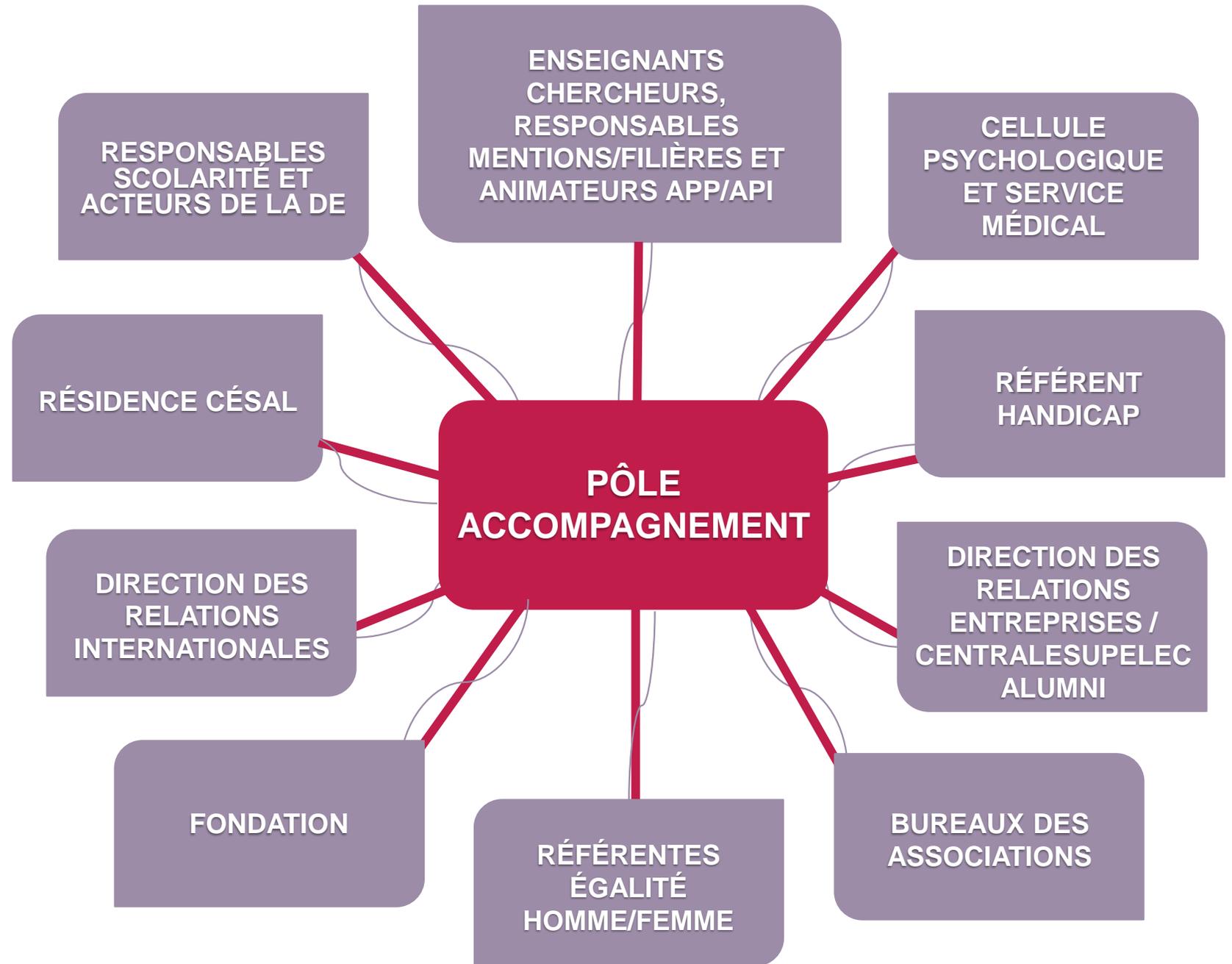
- Écoute
- Accueil, échange
- Redirection possible vers un professionnel de la santé mentale

Difficultés souvent cumulatives et antérieures à l'arrivée à CentraleSupélec.



CentraleSupélec

Nos interactions avec les acteurs de l'école





CentraleSupélec

Comment pouvez-vous agir en tant que capteurs?

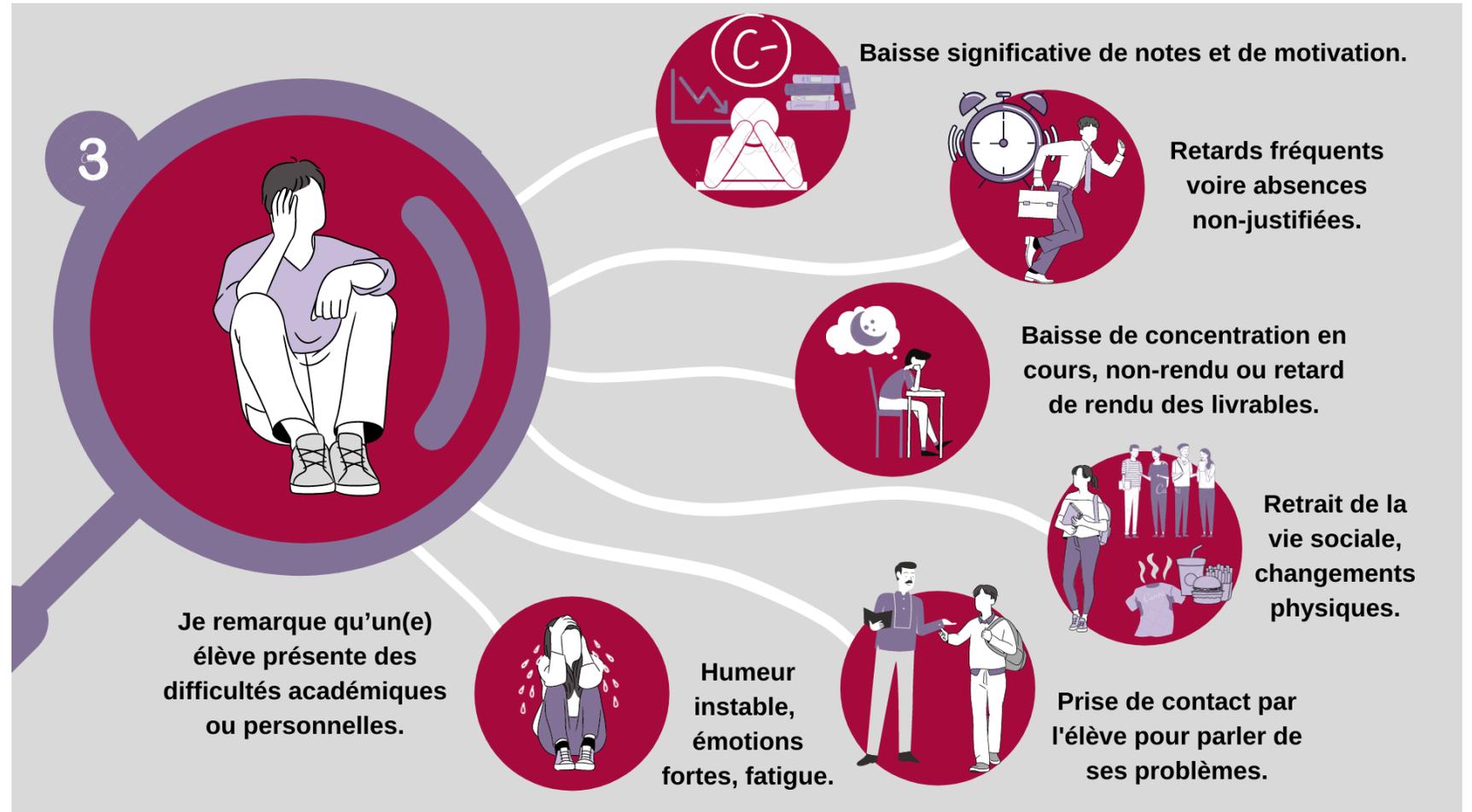


Pour nous contacter : cellule-accompagnement@centralesupelec.fr

Ne vous sentez pas responsable d'apporter des solutions, mais plutôt d'orienter.



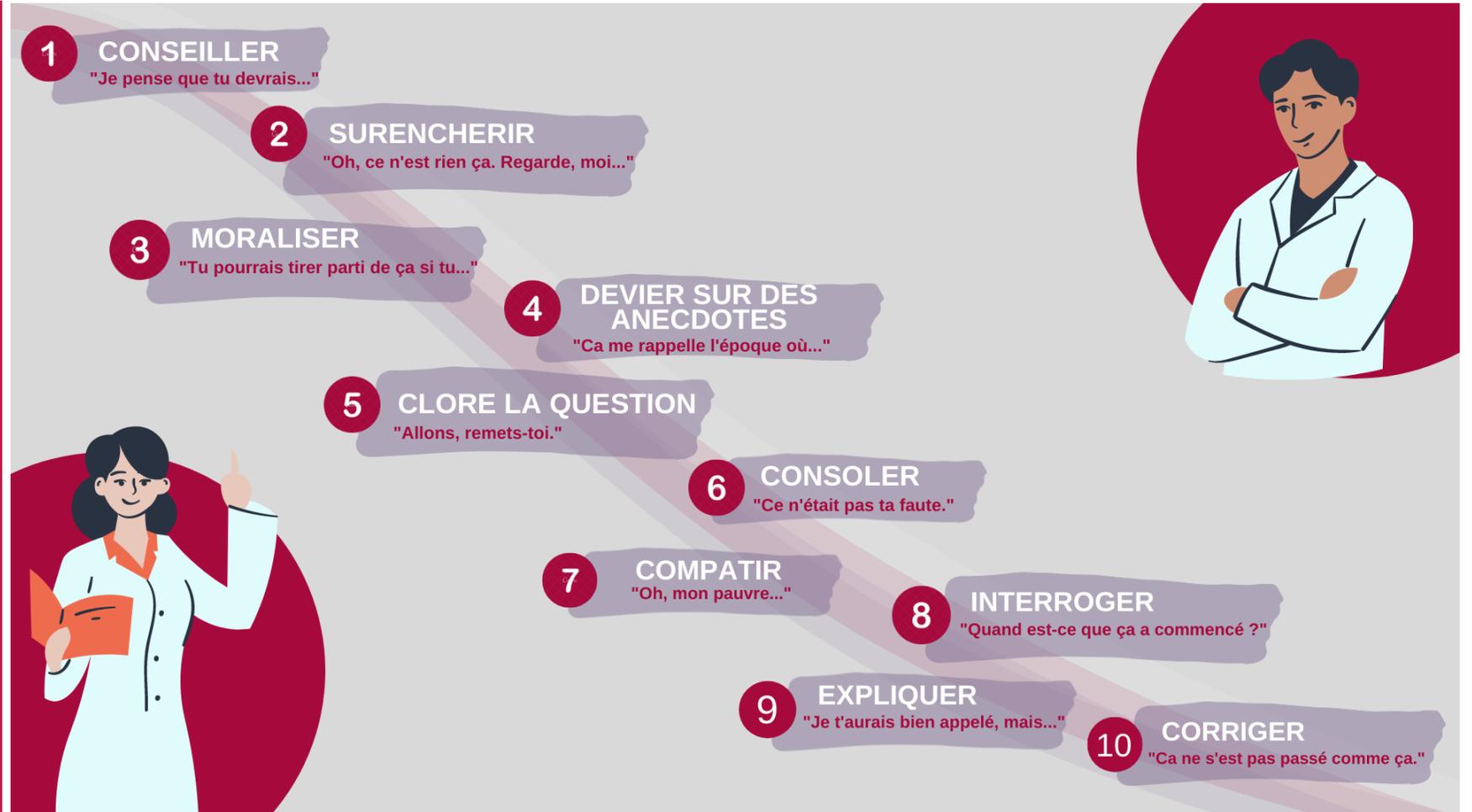
Comment repérer un élève en difficulté ?



Pour nous contacter : cellule-accompagnement@centralesupelec.fr



Les pièges à éviter face à un élève en difficulté



Pour nous contacter : cellule-accompagnement@centralesupelec.fr

* Informations extraites de l'ouvrage suivant :

Les mots sont des fenêtres (ou bien ce sont des murs) - Marshall B. Rosenberg



CentraleSupélec

Notre équipe

ACCOMPAGNEMENT DES ÉLÈVES



**Laurence
CLAVREUL**

Responsable de
promotion 1A

[laurence.clavreul](mailto:laurence.clavreul@centralesupelec.fr)

[@centralesupelec.fr](https://www.instagram.com/centralesupelec.fr)

+33 6 33 36 45 67

Bureau EF 207



**Claire
BOURDIN**

Responsable de
promotion 2A/Césures

[claire.bourdin](mailto:claire.bourdin@centralesupelec.fr)

[@centralesupelec.fr](https://www.instagram.com/centralesupelec.fr)

+33 6 88 16 56 45

Bureau EC 112



**Frédérique
DE GRAEVE**

Responsable de promotion 3A

**Responsable Pôle
Accompagnement**

frederique.de-graeve@centralesupelec.fr

+33 6 78 85 50 55

Bureau EE 206

ACCOMPAGNEMENT DES BUREAUX DES ASSOCIATIONS



Géraldine CARBONEL

Chargée des relations
associations

geraldine.carbonel@centralesupelec.fr

+33 6 87 50 69 47

Bureau EE 202



CentraleSupélec

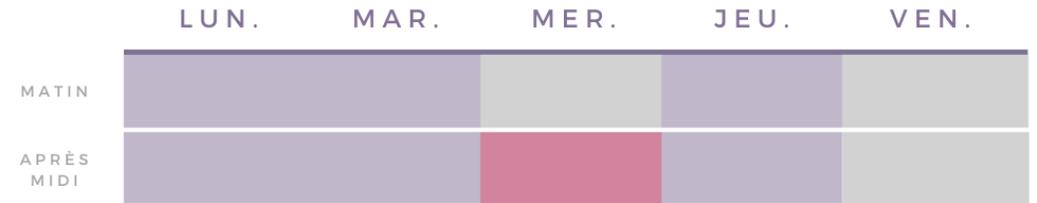
Nos disponibilités



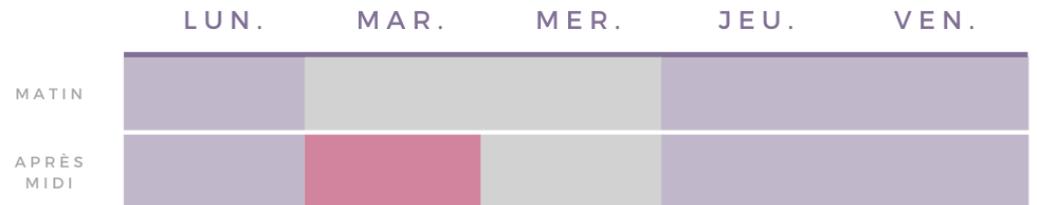
Laurence CLAVREUL
Responsable de promotion 1A



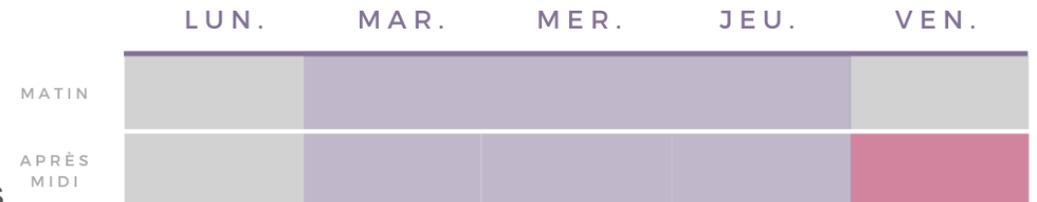
Claire BOURDIN
Responsable de promotion 2A/
Césures



Frédérique DE GRAEVE
Responsable de promotion 3A



Géraldine CARBONEL
Chargée des relations associations



PRÉSENCE SUR LE CAMPUS



TÉLÉTRAVAIL



DEMI-JOURNÉE DE REPOS



CentraleSupélec

Merci pour
votre attention !

Des questions ?

Des besoins spécifiques en termes de détection et
d'accompagnement des élèves en difficultés ?

N'hésitez pas à nous contacter par mail :

cellule-accompagnement@centralesupelec.fr